실무 가이드

원어민강사 활용팁: 수업 목표와 교사 역할 연결하기

두 교사의 수업이 따로 진행되나요? 공통 목표 하나와 준비·활동·이해 확인을 한 장에 연결하세요. 계약상 합의된 업무 시간 안에서 사용할 한영 주간 brief, 작성 예시, 난도가 맞지 않을 때의 조정 방법을 제공합니다.

실무 자료 보기 →

대상: 원어민강사와 한국인 교사가 함께 수업을 운영하는 영어학원 · 채용·강사 운영

바로 시작하기

한 번 읽고, 쓸 결과를 남기세요

준비 주 1회 10분 협의부터 (편집 제안; 계약상 합의된 업무 시간 안에서)

첫 행동 교사와 이번 주에 학생이 할 수 있기를 바라는 행동 하나를 정하고 표현 준비·활동·이해 확인의 담당 역할을 합의합니다. 두 교사가 같이 수업하지 않아도 같은 목표와 다음 관찰을 인계할 수 있습니다.

완성할 것 공통 목표 1개 + 단계별 준비/진행 역할 + 확인 시점 + 다음 조정 1개를 담은 주간 brief. 국적에 따라 업무를 고정하지 않습니다.

이용 방법 작성 예시를 확인하고 빈 서식을 직접 작성합니다. CSV는 기기에 내려받고 전체 글은 PDF로 읽을 수 있습니다.

작성 예시와 빈 서식 보기 PDF 내려받기 위치

먼저 준비할 것

- 현재 교육과정과 해당 주의 수업 목표
- 학생 수준에 맞는 활동·교재
- 계약과 실제 업무 범위 안의 준비·회의 시간
- 서로 확인할 관찰·피드백 방법

확인 순서

1. 국적 대신 이번 주의 학습 목표로 역할 정하기

원어민이라는 이유만으로 수업 효과를 판단하지 않습니다. 학생 수준과 교사의 전문성에 맞춰 활동을 정합니다. 예를 들어 이유를 말하는 연습이라면 표현 준비, 말하기 활동, 이해 확인이 같은 목표를 향하도록 연결하세요.

확인 질문: 각 교사의 활동이 같은 수업 목표와 연결되나요?

2. 준비·수업·피드백의 담당을 함께 정하기

교재 범위, 사용할 표현, 어려움을 확인하는 방법, 다음 수업에 넘길 관찰을 공유합니다. 한국인 교사에게 행정 업무를, 원어민강사에게 행사 진행을 당연히 추가하지 않습니다. 역할은 계약·업무 범위와 합의한 시간 안에서 정합니다.

확인 질문: 누가 무엇을 준비하고 언제 피드백하는지 알고 있나요?

3. 한 주 적용 후 관찰 하나로 조정하기

짧은 의견 교환에서 학생이 어려워한 활동과 다음 주 조정 하나를 정합니다. British Council TeachingEnglish의 수업 목표·활동 계획·상황별 조정 원칙을 참고한 운영 제안입니다. 이 협업표의 효과나 원어민강사의 우월성을 입증한 연구 결과는 아닙니다.

확인 질문: 느낌 대신 다음 수업에 활용할 관찰과 수정이 있나요?

가져다 쓸 문장

문장 틀은 확인된 조건에 맞춰 바꾸세요. 합성 수치를 실제 성과처럼 쓰거나 원자료·개인정보를 붙여 보내지 않습니다.

한국어 주간 brief · 합성 예시

이번 주 목표: 좋아하는 활동과 이유를 두 문장으로 말하기. 표현 준비: 교사 A가 I like … / because …와 예시를 준비합니다. 활동: 교사 B가 짝 질문을 진행합니다. 확인: 두 교사가 이유 표현에서 막힌 유형을 개인 이름 없이 합의한 내부 범위에서 공유합니다. 다음 조정: 표현이 어려우면 그림·선택지를 제공하고, 쉬우면 추가 질문을 합니다. 금요일 합의된 업무 시간에 다음 계획 하나를 정합니다.

English weekly brief · synthetic example

Goal: Learners say what activity they like and give one reason in two sentences. Teacher A prepares I like … / because … examples. Teacher B leads pair questions. Check: Share the types of difficulty with giving reasons, not student names. Adjust: Offer picture or choice prompts if needed; add a follow-up question if appropriate. Agree one change during the scheduled work-time check-in on Friday. Roles depend on expertise and agreed duties, not nationality.

설명을 위한 예시

합성 예시: 초등 영어 수업에서 “좋아하는 활동과 이유 말하기”를 목표로 정합니다. 표현 준비와 말하기 활동을 분담하고, 어려워한 질문 유형만 다음 수업 담당에게 공유합니다. 실제 학생 기록이나 검증된 학습 성과를 인용한 사례는 아닙니다.

적용 후 확인할 것

첫 2주에 실행하기로 한 활동 중 목표·담당·확인 시점이 빠진 항목 수를 기록하고, 다음 주에 반영한 조정이 무엇인지 확인합니다. 미실행 주는 성과 0이 아니라 미실행입니다. 학습 관찰은 같은 목표·도움 조건에서 승인된 내부 절차로 관리하며 국적이나 이 협업표 하나의 효과로 설명하지 않습니다.

막혔을 때의 다음 행동

한국인 교사와 원어민강사의 교재·목표가 다름

교재 전체를 바꾸기 전에 이번 주 공통 목표·핵심 표현·인계할 관찰 하나를 먼저 맞춥니다.

활동이 너무 어렵거나 쉬움

같은 목표를 유지하며 예시·그림·선택지 또는 추가 질문을 조정합니다. 국적이나 학생 의욕만으로 원인을 단정하지 않습니다.

협의 시간이 계약상 업무 범위 안에 확보되지 않음

퇴근 후 회의를 당연히 추가하지 않습니다. 관리자와 업무·시간을 먼저 확인하고, 합의된 내부 인계 방식이 있다면 그 방식으로 줄여 진행합니다.

안내의 범위

수업 운영 제안이며 학습 효과·재등록·채용 성공을 보장하지 않습니다. 계약·비자·노동 관련 판단은 별도 확인이 필요합니다. 학생 이름·성적·상담 원문과 강사의 개인정보는 편집·마케팅 자료에 넣지 않습니다.

다음 행동

- ESL365의 채용·면접·정착 자료 확인 https://esl365.com/employers/resources/
- 첫 30일 정착·피드백 점검 https://hagwonga.com/guides/native-teacher-first-30-days
- 모든 가이드 보기 https://hagwonga.com/guides

개념·운영 참고 자료

- British Council TeachingEnglish: 수업 목표·활동·조정 계획 참고 (본 협업표 효과의 근거 아님)
  https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/planning-lessons-and-courses/basics-lesson-planning

법률·세무·투자·중개 자문이 아닌 준비 안내입니다. 예시와 계산 결과는 실제 고객 실적을 뜻하지 않습니다.

작성·관리: 학원가 편집 · 편집 점검: 2026-10-01 · 다음 점검: 2027-01-01

한영 목표·역할·조정 의미와 합성 작성 과제를 검토한 자체 운영 제안입니다. British Council의 수업 계획 원칙은 참고이며 본 서식의 효과·법률·비자 적격성을 입증하지 않습니다.

CSV 작성과 한글 표시 도움말

CSV 앞부분은 '합성 예시 · 사용 전 삭제', 뒷부분은 '작성용'으로 구분합니다. 작성용 행만 복사해 사용하고 필요하면 행을 늘리세요. 한글이 깨지면 Excel의 '텍스트/CSV 가져오기'에서 UTF-8을 선택합니다. CSV는 계산 수식·서식이 없는 텍스트 자료이며 숫자는 직접 검산합니다.

로그인·이메일 입력 없이 받습니다. 내려받은 파일은 본인의 기기에서 관리하며 사이트로 전송하지 않습니다.

주간 수업 역할·협업표

합성 예시를 참고해 작성용 행에 공통 목표를 먼저 적습니다. 단계와 목표를 혼동하지 말고 개인 이름 대신 교사 A/B 등 역할을 씁니다. 역할은 전문성·합의 업무에 따라 바꿀 수 있습니다. 학생 원자료는 승인된 내부 절차로만 관리하세요.

실무 자료 내려받기 (CSV) https://hagwonga.com/resources/native-teacher-collaboration.csv

합성 작성 예시 보기 · 실제 성과 아님

주간 수업 역할·협업표 · 합성 작성 예시

공통 목표	단계·활동	준비·진행 역할	관찰·다음 조정	확인 시점
좋아하는 활동과 이유를 두 문장으로 말하기	표현 준비: I like … / because …	교사 A: 예시 준비·확인	수준에 맞는 표현·그림인지 확인	주간 첫 수업 전 합의 시간
좋아하는 활동과 이유를 두 문장으로 말하기	짝 질문·대답	교사 B: 활동 진행 / 교사 A: 합의된 지원	이유 표현이 어려우면 선택지 제공	해당 수업 중
좋아하는 활동과 이유를 두 문장으로 말하기	이해 확인·관찰 인계	교사 A/B: 관찰 유형 공유	개인 이름 없이 어려운 질문 유형 공유	합의된 내부 인계 시점
좋아하는 활동과 이유를 두 문장으로 말하기	다음 수업 조정	교사 A/B: 다음 계획 합의	그림 지원 또는 추가 질문 중 수준에 맞게 조정	금요일 합의된 업무 시간

주간 수업 역할·협업표 · 작성용 빈 서식

공통 목표	단계·활동	준비·진행 역할	관찰·다음 조정	확인 시점
	표현 준비			
	말하기·이해 확인			
	관찰 공유			
	다음 주 조정			
	미확인·지원 요청			