실무 가이드

원어민강사 첫 30일: 수업 정착과 피드백

입사 첫날부터 혼자 알아내게 하지 말고 교재·권한·수업 목표·도움 요청 경로를 먼저 맞추세요. 첫 수업 전부터 30일까지의 점검표, 한영 피드백 문장, 자료·시간이 부족할 때 멈출 조건을 제공합니다.

실무 자료 보기 →

대상: 새 원어민강사의 수업 준비와 협업을 지원할 영어학원장·수업 책임자 · 채용·강사 운영 · 업무 체계

바로 시작하기

한 번 읽고, 쓸 결과를 남기세요

준비 첫 수업 전 준비 확인 + 7·14·30일에 짧은 협의 (편집 제안; 합의 업무 시간 안에서)

첫 행동 첫 수업 전에 교재·자료 접근·업무 범위·지원 역할을 확인합니다. 1-7일은 공동 준비와 관찰, 8-14일은 조정 하나의 적용, 15-30일은 반복 가능한 계획과 남은 지원 필요를 확인하세요. 시작일을 기준으로 실제 점검일을 합의하고 미확인 담당·기한을 적습니다.

완성할 것 첫 수업 전·1-7일·8-14일·15-30일의 목표·지원 역할·관찰·다음 행동·점검일을 적은 정착표. 날짜가 지나도 미확인은 완료로 바꾸지 않습니다.

이용 방법 작성 예시를 확인하고 빈 서식을 직접 작성합니다. CSV는 기기에 내려받고 전체 글은 PDF로 읽을 수 있습니다.

작성 예시와 빈 서식 보기 PDF 내려받기 위치

먼저 준비할 것

- 계약과 합의한 수업·준비·회의의 범위·시간
- 교재·수업 목표·승인된 자료 접근 상태
- 자료·수업·행정별 지원 역할과 도움 요청 경로
- 시작일 기준 실제 7·14·30일 점검일과 관찰 방법

확인 순서

1. 첫 수업 전 준비·지원 상태 맞추기

교재 위치, 해당 주 학습 목표, 자료 접근, 학원 내 연락 경로를 함께 확인합니다. 수업 시간과 준비·회의·휴게는 다른 항목이며 계약상 합의된 업무 범위를 따로 확인하세요. 학교 적응과 비자·계약 적격성 검토를 섞지 않습니다. 미확인은 확인 역할과 시점을 남깁니다.

확인 질문: 첫 수업에서 무엇을 하고 누구에게 도움을 요청할지 아나요?

2. 첫 2주는 관찰 하나와 조정 하나 연결하기

1-7일에는 주간 협업표로 공동 목표·교사 역할을 맞추고 합의된 방식으로 관찰합니다. 8-14일에는 목표를 유지한 채 자료·질문·지원 중 하나를 조정하세요. 같은 목표·도움 조건으로 관찰하며 원자료는 승인된 내부 절차로만 관리합니다.

확인 질문: 관찰한 어려움이 다음 수업의 변경 한 가지와 연결됐나요?

3. 30일까지 반복 계획과 남은 지원 확인하기

15-30일에는 다음 주 준비·인계·피드백이 반복 가능한지 확인합니다. 필요한 지원과 미확인 항목을 역할·기한으로 남기고 후속 협의일을 정하세요. 이 30일 구분은 편집 제안이며 적응 기간이나 수업 효과를 입증한 기준이 아닙니다. 날짜가 지나도 자동으로 완료 처리하지 않습니다.

확인 질문: 다음 주 계획과 아직 필요한 지원을 함께 설명할 수 있나요?

가져다 쓸 문장

문장 틀은 확인된 조건에 맞춰 바꾸세요. 합성 수치를 실제 성과처럼 쓰거나 원자료·개인정보를 붙여 보내지 않습니다.

첫 주 피드백 · 한국어 합성 예시

이번 주 공통 목표는 좋아하는 활동과 이유를 두 문장으로 말하기였습니다. 관찰한 것은 이유를 묻는 단계에서 그림 선택지가 필요했다는 점입니다. 다음 수업은 같은 목표에 그림 선택지 하나를 추가하고, 교사 A가 자료를 준비하며 교사 B가 짝 질문을 진행합니다. 금요일 합의된 업무 시간에 같은 도움 조건에서 관찰을 확인하고 조정 하나를 정합니다. 학생 이름은 기록하지 않습니다.

First-week feedback · synthetic English example

Our shared goal was to say a favourite activity and one reason in two sentences. We observed that picture choices were needed when asking for a reason. Next lesson, keep the same goal and add one picture-choice prompt. Teacher A prepares it; Teacher B leads pair questions. On Friday, during agreed work time, review observations under the same support conditions and agree one adjustment. Do not record student names.

지원 요청 · 한영 합성 예시

수업 자료 접근이 아직 확인되지 않았습니다. 수업 책임자가 첫 수업 전 합의한 시점까지 확인해 주세요. 확인 전 독립 진행 준비가 완료됐다고 표시하지 않겠습니다. / Access to lesson materials is not yet confirmed. Please ask the lesson lead to check it by our agreed time before the first lesson. Until then, I will not mark independent preparation as complete.

설명을 위한 예시

합성 예시: 시작일을 2027-03-01로 가정하면 7·14·30일차는 3월 7·14·30일입니다. 휴일에 점검하도록 지시하는 날짜가 아니며 실제 협의일은 합의한 업무 일정에 맞춥니다. 첫 주에는 이유 표현에 필요한 그림 선택지를 관찰하고 다음 주에 같은 목표로 자료 한 가지를 조정합니다. 실제 강사·학생 기록, 검증된 적응 속도나 효과를 인용한 사례가 아닙니다.

적용 후 확인할 것

합의한 점검일마다 해당 기간의 준비·지원 항목 중 확인된 수와 미확인 수를 각각 기록합니다. 같은 항목은 한 번만 세고 미관찰·미실행은 0점이 아닙니다. 관찰→조정→다음 관찰의 연결 여부와 남은 지원 역할·기한을 확인하며 비교 조건이 다르면 개선률을 계산하지 않습니다. 30일 경과나 확인 완료 수로 인사 평가·학습 효과를 판정하지 않습니다.

막혔을 때의 다음 행동

교재·자료 접근·지원 역할 중 하나가 미확인

첫 수업의 독립 진행을 준비 완료로 표시하지 않습니다. 수업 책임자가 자료·지원 계획과 확인 시점을 정하고 확인 후 계획을 다시 합의합니다.

수업·준비·회의 시간이 합의 업무 범위를 넘음

출퇴근 시간을 수업·휴게로 환산하거나 퇴근 후 준비를 당연히 추가하지 않습니다. 관리자와 각 업무·시간·지원 범위를 별도로 확인합니다.

관찰이 없거나 목표·도움 조건이 서로 다름

향상·부진을 단정하지 않고 미관찰 또는 비교 불가로 표시합니다. 같은 목표·지원 조건의 관찰 계획을 정하며 강사의 국적으로 원인을 설명하지 않습니다.

30일이 지났지만 미확인·지원 필요가 남음

날짜만으로 정착 완료나 인사 평가를 확정하지 않습니다. 남은 항목별 지원 역할·확인일을 정하고 합의한 업무 범위에서 후속 계획을 잡습니다.

안내의 범위

수업 지원과 협업을 위한 운영 제안입니다. 비자·근로계약·수습·인사 평가의 판단 기준이 아니며 적응·학습 효과를 보장하지 않습니다. 업무 시간·권한을 별도로 합의하고 학생·직원 개인정보나 계약 원문을 편집·마케팅 자료에 넣지 마세요.

다음 행동

- 공통 목표와 한영 주간 brief 작성 https://hagwonga.com/guides/native-teacher-collaboration
- ESL365의 채용·면접·정착 자료 확인 https://esl365.com/employers/resources/
- 모든 가이드 보기 https://hagwonga.com/guides

개념·운영 참고 자료

- British Council TeachingEnglish: 목표·활동·상황별 조정 참고 (30일 프로그램 효과의 근거 아님)
  https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/planning-lessons-and-courses/basics-lesson-planning

법률·세무·투자·중개 자문이 아닌 준비 안내입니다. 예시와 계산 결과는 실제 고객 실적을 뜻하지 않습니다.

작성·관리: 학원가 편집 · 편집 점검: 2026-10-01 · 다음 점검: 2027-01-01

한영 목표·역할·조정 의미와 합성 작성 과제를 검토한 자체 운영 제안입니다. British Council의 수업 계획 원칙은 참고이며 본 서식의 효과·법률·비자 적격성을 입증하지 않습니다.

CSV 작성과 한글 표시 도움말

CSV 앞부분은 '합성 예시 · 사용 전 삭제', 뒷부분은 '작성용'으로 구분합니다. 작성용 행만 복사해 사용하고 필요하면 행을 늘리세요. 한글이 깨지면 Excel의 '텍스트/CSV 가져오기'에서 UTF-8을 선택합니다. CSV는 계산 수식·서식이 없는 텍스트 자료이며 숫자는 직접 검산합니다.

로그인·이메일 입력 없이 받습니다. 내려받은 파일은 본인의 기기에서 관리하며 사이트로 전송하지 않습니다.

원어민강사 첫 30일 정착표

합성 예시의 단계 구분을 참고해 작성용 행에 시작일과 실제 합의 점검일을 적으세요. 역할·관찰 유형만 쓰고 이름·성적·계약 원문은 넣지 않습니다. 미확인은 완료가 아니며 기한 경과 시 후속 지원을 정합니다.

실무 자료 내려받기 (CSV) https://hagwonga.com/resources/native-teacher-first-30-days.csv

합성 작성 예시 보기 · 실제 성과 아님

원어민강사 첫 30일 정착표 · 합성 작성 예시

기간·단계	목표·준비 확인	지원 역할	관찰·다음 행동	합의 점검일·미확인
첫 수업 전	교재·목표·자료 접근·업무 범위 확인	수업 책임자 / 관리자	접근 미확인 → 독립 준비 완료 표시 보류	첫 수업 전 합의 시점; 접근 담당 확인
1-7일	좋아하는 활동과 이유 두 문장 / 공동 준비	교사 A: 자료 / 교사 B: 짝 질문	이유 질문에 그림 선택지 필요; 다음 자료 한 가지 추가	7일차 전후 합의 업무 시간
8-14일	같은 목표·도움 조건으로 조정 적용	교사 A/B + 수업 책임자	그림 선택지 적용 뒤 관찰; 미관찰이면 비교 보류	14일차 전후 합의 업무 시간
15-30일	다음 주 계획·인계·남은 지원 확인	수업 책임자 + 교사 A/B	반복 계획과 남은 지원 한 항목; 후속일 합의	30일차 전후 합의 업무 시간; 미확인 자동 완료 금지

원어민강사 첫 30일 정착표 · 작성용 빈 서식

기간·단계	목표·준비 확인	지원 역할	관찰·다음 행동	합의 점검일·미확인
첫 수업 전				
1-7일				
8-14일				
15-30일				
남은 지원·후속				